



Avaliação Diagnóstica: Educação Infantil - Pré I

Unidade Escolar: _____

Período de realização: ____ a ____/____/2021

Aluno: _____

Código do aluno: _____



Este é um momento muito especial para nós!

Contamos com todos para a realização dessa atividade de forma cuidadosa e muito sincera, pois precisamos verificar o conhecimento prévio de nossas crianças, para assim propor condições necessárias para garantir a aprendizagem.

O pai/responsável será o leitor e a criança deverá responder o que achar correto.

Dessa forma, os resultados desta atividade promoverão reflexões importantes para o nosso trabalho daqui em diante...



Avaliação Diagnóstica: Educação Infantil - Pré I

Unidade Escolar: _____

Período de realização: ____ a ____/____/2021

Aluno: _____

Código do aluno: _____

CARTÃO-RESPOSTA – PRÉ I

Para o preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA:

- 1) Não se esqueça de preencher o cabeçalho.
- 2) Marque somente uma resposta para cada questão, pintando o quadrinho completamente.
- 3) Se houver mais de um quadrinho pintado por questão, a mesma será anulada.
- 4) Devolva-o na sua escola, no dia marcado, para correção.
- 5) Sr. Responsável, leia o enunciado para a criança, mas deixe-a livre para dar suas respostas.

QUESTÕES			
1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C

• **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

QUESTÃO 1

1- CONVIDE A CRIANÇA PARA OUVIR A CANTIGA "BORBOLETINHA". VOCÊ PODERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA OU CANTAR. EM SEGUIDA, CONVIDE-A PARA CANTAR COM VOCÊ. SE POSSÍVEL, ACESSE A MÚSICA "BORBOLETINHA – GALINHA PINTADINHA" NO YOUTUBE NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU.

BORBOLETINHA

(CANTIGA POPULAR)

BORBOLETINHA
"TÁ" NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI – POTI,
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA-PAU
PAU PAU.

APÓS CANTAREM A MÚSICA, FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS À CRIANÇA:

- ✓ O QUE ACABAMOS DE FAZER?
- ✓ QUAL BICHINHO APARECE NA MÚSICA?
- ✓ NA CANTIGA, O QUE ACONTECEU COM A BORBOLETINHA?
- ✓ O QUE A BORBOLETINHA FOI FAZER NA COZINHA?

SOBRE AS PERGUNTAS FEITAS À CRIANÇA:

- A- (___) CONSEGUIU RESPONDER AS PERGUNTAS ACIMA COM AUTONOMIA (SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO)
- B- (___) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.
- C- (___) NÃO CONSEGUIU RESPONDER.

QUESTÃO 2

LEIA PARA A CRIANÇA A CANTIGA ABAIXO:

BORBOLETINHA
"TÁ" NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI – POTI,
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA-PAU
PAU PAU

LEIA NOVAMENTE E PEÇA À CRIANÇA PARA REPETIR A CANTIGA APÓS A SUA LEITURA!

EM SEGUIDA, LEIA NOVAMENTE A CANTIGA, PORÉM, OMITA AS PALAVRAS EM DESTAQUE E DEIXE QUE A CRIANÇA COMPLETE O VERSO.

- A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU COMPLETAR OS VERSOS DA CANTIGA COM AUTONOMIA.
- B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DA AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA COMPLETAR OS VERSOS DA CANTIGA.
- C- (___) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU COMPLETAR OS VERSOS.

QUESTÃO 3

REPITA A CANTIGA DO JEITO QUE ESTÁ ABAIXO, OMITINDO AS PALAVRAS E, PEÇA À CRIANÇA PARA APONTAR A FIGURA QUE REPRESENTA A PALAVRA EXCLUÍDA.

BORBOLETINHA
"TÁ" NA _____
FAZENDO _____
PARA A MADRINHA
POTI – POTI,
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE _____
PAU PAU



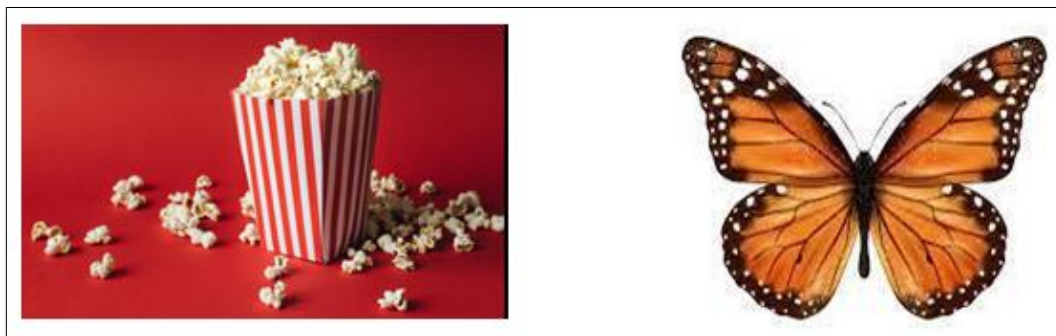
- A- (___) CONSEGUIU RELACIONAR A PALAVRA OMITIDA COM A FIGURA, COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO.
B- (___) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA ENCONTRAR A FIGURA CORRESPONDENTE.
C- (___) NÃO CONSEGUIU RESPONDER.

QUESTÃO 4

AGORA, MOSTRE A IMAGEM ABAIXO E PERGUNTE À CRIANÇA O QUE É. ESPERE QUE ELA RESPONDA "**PICA-PAU**".



MOSTRE AS IMAGENS ABAIXO APONTANDO PARA CADA FIGURA NOMEANDO-AS. REPITA DUAS OU TRÊS VEZES O NOME DAS FIGURAS. ESPERE QUE A CRIANÇA OBSERVE E PERGUNTE A ELA QUAL DAS FIGURAS COMEÇA COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA **PICA-PAU**.



- A- (___) CONSEGUIU IDENTIFICAR, COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO QUE APENAS A PIPOCA TEM O MESMO SOM INICIAL.
B- (___) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA IDENTIFICAR A FIGURA COM O MESMO SOM INICIAL.
C- (___) NÃO CONSEGUIU RESPONDER.

QUESTÃO 5

CONVIDE A CRIANÇA PARA CANTAR ALGUMA MÚSICA QUE TENHA O NOME DA FIGURA ABAIXO.



- A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU LEMBRAR UMA MÚSICA (OU INVENTOU ALGUMA) COM FACILIDADE.
B- (___) PRECISOU DO AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA TENTAR LEMBRAR ALGUMA MÚSICA.
C- (___) NÃO CONSEGUIU LEMBRAR NEM CANTAR NENHUMA MÚSICA.

• **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

QUESTÃO 6

VÁ COM A CRIANÇA ATÉ A COZINHA E PEÇA PARA ELA PEGAR DOIS OBJETOS (COMO: COLHER, PANELA, TAMPA, POTE, UM KILO DE ALGUM ALIMENTO DENTRE OUTROS). EM SEGUIDA, PERGUNTE O QUE É. CONVERSE COM ELA SOBRE A UTILIDADE DO OBJETO.

- DEPOIS DESSE MOMENTO, PEÇA PARA A CRIANÇA SEGURAR OS DOIS OBJETOS. UM EM CADA MÃO.
- PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL DOS OBJETOS ELA CONSIDERA SER O MAIS LEVE.
- AGORA, PERGUNTE QUAL DOS DOIS OBJETOS ELA CONSIDERA SER O MAIS PESADO.

- A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU COMPARAR E IDENTIFICAR O QUE É MAIS LEVE E MAIS PESADO COM AUTONOMIA.
B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA COMPARAR E IDENTIFICAR O QUE ERA LEVE E PESADO.
C- (___) NÃO CONSEGUIU COMPARAR E IDENTIFICAR.

QUESTÃO 7

AINDA NA COZINHA, ESCOLHA TRÊS UTENSÍLIOS COM AUXÍLIO DA CRIANÇA (GARFO, COLHER, POTE, PANELA, TAMPA DENTRE OUTROS) E PEÇA PARA ELA OBSERVAR CADA UM.

DEPOIS PERGUNTE:

- QUAL DESSES OBJETOS VOCÊ ACHA QUE É GRANDE?
- QUAL DESSES OBJETOS VOCÊ ACHA QUE É PEQUENO?
- TEM ALGUM DELES QUE SEJA FINO? E GROSSO?

- A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU RESPONDER AS PERGUNTAS, COM AUTONOMIA, SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO OBJETO.
B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DE AJUDA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.
C- (___) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU RESPONDER AS RESPOSTAS NEM DESCOBRIR O QUE ERAM OS OBJETOS.

QUESTÃO 8

PEGUE 5 TALHERES (GARFO OU COLHER). E COLOQUE UM AO LADO DO OUTRO. CONTE JUNTO COM A CRIANÇA APENAS UMA VEZ E DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA CONTE SOZINHA. DEPOIS, PERGUNTE A CRIANÇA QUANTOS TALHERES TÊM.

AGORA RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU CONTAR E RESPONDER A QUANTIDADE TOTAL DE TALHERES COM AUTONOMIA.

B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DE AJUDA PARA REALIZAR A CONTAGEM E RESPONDER A QUANTIDADE TOTAL.

C- (___) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU REALIZAR A CONTAGEM ORAL E NÃO RESPONDEU A QUANTIDADE TOTAL DE TALHERES.

QUESTÃO 9

AGORA COLOQUE OS TALHERES NA SEGUINTE ORDEM: COLHER, GARFO E COLHER.



- APONTE PARA CADA TALHER DIZENDO A SEQUÊNCIA: COLHER, GARFO E COLHER.
- PERGUNTE PARA A CRIANÇA:
- O QUE ESTÁ ENTRE AS COLHERES?
- O QUE ESTÁ DEPOIS DA COLHER?
- APONTE PARA A SEGUNDA COLHER E PERGUNTE: O QUE ESTÁ ANTES DA COLHER?

RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

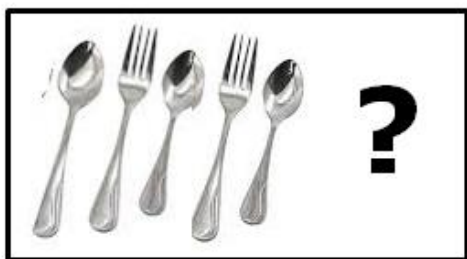
A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU RESPONDER E APONTAR O QUE ESTÁ ENTRE E DEPOIS COM AUTONOMIA.

B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DE AJUDA DO RESPONSÁVEL PARA IDENTIFICAR O QUE ESTAVA ENTRE E DEPOIS.

C- (___) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU RESPONDER.

QUESTÃO 10

AINDA COM O GARFO E A COLHER EM MÃOS. MONTE A SEGUINTE SEQUÊNCIA: COLHER, GARFO, COLHER GARFO, COLHER.



- APONTE PARA CADA UTENSÍLIO, FALANDO O NOME DE CADA UM. DEPOIS, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR A ORDEM SOZINHA.
- AGORA, PERGUNTE À CRIANÇA QUAL SERIA O PRÓXIMO UTENSÍLIO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA / ORDEM. E, PEÇA PARA ELA COMPLETAR A SEQUÊNCIA COLOCANDO O GARFO.

AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A- (___) A CRIANÇA CONSEGUIU PERCEBER, COM AUTONOMIA, QUE O GARFO SERIA O PRÓXIMO DA SEQUÊNCIA.

B- (___) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA PERCEBER QUE O GARFO SERIA O PRÓXIMO DA SEQUÊNCIA.

C- (___) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU OBSERVAR A SEQUÊNCIA.