



Avaliação Diagnóstica: Ensino Fundamental – 1º ANO

Unidade Escolar: _____

Período de realização: ____ a ____/____/2021

Aluno: _____

Código do aluno: _____



Senhor responsável, esta avaliação diagnóstica é muito importante!

Pedimos, por gentileza, que leia para a criança o que se pede na atividade, mas que a resposta seja aquela que ela pensa ser a correta.

Obrigada por sua colaboração neste processo!

Implementadoras da Alfabetização



Unidade Escolar: _____

Atividade Multidisciplinar – 1º ano de escolaridade

Turma: _____

Período de realização: ____ a ____ / ____ / 2021

Aluno: _____ Código do aluno: _____

CARTÃO-RESPOSTA – 1º ANO

Para o preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA:

- 1) Não se esqueça de preencher o cabeçalho.
- 2) Marque somente uma resposta para cada questão, pintando o quadrinho completamente.
- 3) Se houver mais de um quadrinho pintado por questão, a mesma será anulada.
- 4) Devolva-o na sua escola, no dia marcado, para correção.
- 5) Sr. Responsável, leia o enunciado para a criança, mas deixe-a livre para dar suas respostas.

QUESTÕES				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

VOCÊ SABIA QUE A CUCA DE BANANA É UM BOLO DE ORIGEM ALEMÃ E QUE AQUI NO NOSSO PAÍS ELA TAMBÉM É BEM CONHECIDA? VIU COMO A MESMA COISA PODE SER FEITA EM DIVERSOS LUGARES, COM NOMES DIFERENTES?

BOLO CUCA DE BANANA

INGREDIENTES:

100 G DE MANTEIGA

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

4 OVOS

1/2 XÍCARA DE LEITE

6 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO

4 COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO QUÍMICO

1/2 COLHER DE CHÁ DE SAL

1 COLHER DE CHÁ DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA

6 BANANAS NÂNICAS



MODO DE PREPARO:

BATA A MANTEIGA COM O AÇÚCAR ATÉ QUE FIQUE UM CREME CLARO.

ADICIONE OS OVOS UM A UM E CONTINUE BATENDO.

COLOQUE O LEITE, A FARINHA COM O FERMENTO E O SAL E BATA MAIS UM POUCO.

ACRESCENTE A ESSÊNCIA E MISTURE MAIS.

DESPEJE ESTA MISTURA EM UMA FORMA UNTADA E ENFARINHADA. CUBRA COM AS BANANAS NÂNICAS FATIADAS AO COMPRIDO. ASSE ATÉ DOURAR.

POLVILHE AÇÚCAR E CANELA E PRONTO!

1- OBSERVANDO O TEXTO ACIMA, MARQUE PARA QUE ELE SERVE.

A() CANTAR UMA MÚSICA

B() PARA FAZER UM CONVITE

C() ENSINAR RECEITA

D() POESIA

2- O TEXTO VEM ENSINANDO A FAZER:

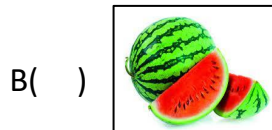
A() UMA VITAMINA

B() UMA BEBIDA

C() UMA GELATINA

D() UM BOLO

3- DAS FRUTAS ABAIXO, QUAL DELAS APARECEU NO TEXTO?



4- MARQUE A OPÇÃO QUE TEM O NOME DA FRUTA ESCRITO CORRETAMENTE.



A() BALAS

C() BONECAS

B() BALANÇO

D() BANANAS

5- MARQUE A OPÇÃO QUE TEM A SÍLABA FINAL DO NOME DA FRUTA ABAIXO.



A() MA

C() JA

B() LA

D() BA

6- QUAL É A SÍLABA INICIAL DO NOME DA FRUTA ABAIXO?



A() ME

C() CE

B() LE

D() NE

7- NA RECEITA, USA-SE **AÇÚCAR**. QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?



A() 6

C() 4

B() 3

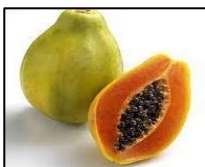
D() 5

8- O INGREDIENTE ABAIXO FOI UTILIZADO NA RECEITA. MARQUE A OPÇÃO QUE TEM A LETRA INICIAL DO NOME DELE.



- A() M C() L
 B() N D() B

9- MARQUE A OPÇÃO ONDE A PALAVRA INICIE COM O MESMO SOM INICIAL DA IMAGEM ABAIXO.



- A() LARANJA C() LIMÃO
 B() CAJU D() MACACO

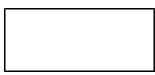

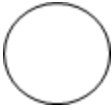

10- DAS OPÇÕES ABAIXO QUAL FRASE ESTÁ ESCRITA COM ESPAÇAMENTO CORRETO?

- A() AMENINA COMEBOLO.
 B() A MENINA COME BOLO.
 C() AMENINACOMEBOLO.
 D() A MENINACOME BOLO.

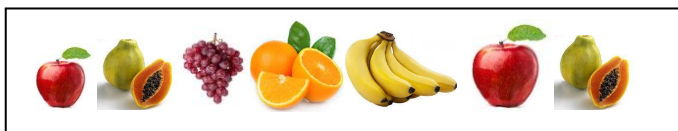






11- ESSE TABULEIRO DE CUCA DE BANANA PODE SER COMPARADO A QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?



- A()  C() 
 B()  D() 

12- OBSERVANDO A SEQUÊNCIA ABAIXO, QUAL SERIA A PRÓXIMA FRUTA?



- A()  C() 
 B()  D() 

13- PARA FAZER A CUCA DE BANANA, FORAM USADOS 4 OVOS DA CARTELA ABAIXO. QUANTOS OVOS RESTARAM?



- A() 4 C() 9
 B() 6 D() 8

14- MINHA MÃE COMPROU UMA PENCA DE BANANAS. USOU 6 BANANAS PARA FAZER O BOLO E EU COMI OUTRAS 3 BANANAS. NÃO SOBROU NENHUMA. SABENDO DISSO, QUANTAS BANANAS TINHAM NA PENCA QUE MAMÃE COMPROU?

- A() 10 C() 9
 B() 8 D() 19

15- MARQUE A OPÇÃO QUE TEM O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE BANANAS DO QUADRO ABAIXO.



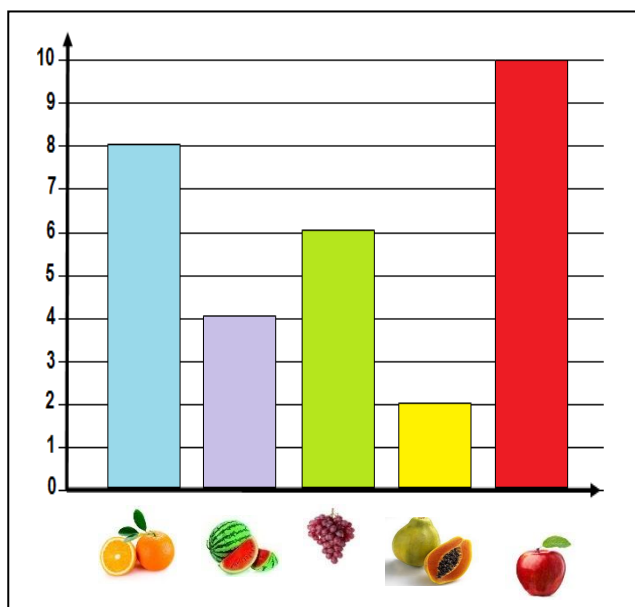
- A() 13 C() 24
 B() 27 D() 19



16- OS NÚMEROS ABAIXO REPRESENTAM A QUANTIDADE DE FRUTAS DE UM SACOLÃO. QUAL DELES REPRESENTA MAIOR QUANTIDADE?







- A() 38 MANGAS C() 19 LIMÕES
 B() 41 LARANJAS D() 25 ABACAXIS

17- OBSERVE A TABELA DAS FRUTAS PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 1º ANO E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM A FRUTA QUE RECEBEU 6 VOTOS.



- A()  C() 
 B()  D() 

18- AINDA COM BASE NO GRÁFICO DA ATIVIDADE ANTERIOR, MARQUE A OPÇÃO QUE TEM A FRUTA MAIS VOTADA.




- A()  C() 
 B()  D() 

19- EM UMA CESTA TEMOS 3 MAÇÃS, 4 LARANJAS, 2 MANGAS E 6 BANANAS. QUANTAS FRUTAS TEMOS AO TODO NESSA CESTA? USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ILUSTRAR AS FRUTAS E DESCOBRIR A RESPOSTA CORRETA.

- A() 15 C() 25
 B() 16 D() 12

20- CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ORDINAIS DA IMAGEM ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM A CRIANÇA QUE OCUPA A 6ª POSIÇÃO?



- A()  C() 
 B()  D() 