

1- CONVIDE À CRIANÇA PARA OUVIR A MÚSICA "O PASSEIO DO JACARÉ" E, SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK <https://youtu.be/KG-2TzrCOqw>

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA. (2X)  
FOI POR AQUI, FOI POR ALI, (2X)  
PAROU, OLHOU,  
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E... NHAC!  
NÃO PEGOU O PEIXINHO.

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA. (2X)  
FOI POR AQUI, FOI POR ALI, (2X)  
PAROU, OLHOU,  
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E... NHAC!  
COMEU O PEIXINHO E FICOU COM BARRIGÃO!  
JACARÉ GULOSO! (3X)

FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS À CRIANÇA:

- ✓ A MÚSICA FALA SOBRE QUAL ANIMAL?
- ✓ ONDE ELE FOI PASSEAR?
- ✓ O QUE O JACARÉ COMEU?

SOBRE AS PERGUNTAS FEITAS À CRIANÇA:

- A) CONSEGUIU RESPONDER AS TRÊS PERGUNTAS ACIMA COM AUTONOMIA (SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO)
- B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA RESPONDER AS PERGUNTAS
- C) NÃO CONSEGUIU RESPONDER

2- PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PERGUNTE À CRIANÇA QUE ANIMAL É ESTE:



MOSTRE AS FIGURAS QUE SE SEGUEM APONTANDO PARA CADA UMA E VÁ NOMEANDO CADA IMAGEM PARA A CRIANÇA.

REPITA DUAS OU TRÊS VEZES O NOME DE CADA IMAGEM (TODAS AS IMAGENS ABAIXO COMEÇAM COM O MESMO **SOM** DA PALAVRA **JACARÉ**).



A) CONSEGUIU IDENTIFICAR, COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO QUE O **SOM DIFERENTE** É O SOM DO **AVIÃO**;

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA REPETIR VÁRIAS VEZES O NOME DAS FIGURAS E DAR DICAS PARA A COMPREENSÃO DO QUE FOI PEDIDO;

C) NÃO CONSEGUIU RESPONDER.

3- APÓS A CRIANÇA IDENTIFICAR O **SOM INICIAL** DA PALAVRA **JACARÉ**, CONVIDE-A PARA PEGAR OU APONTAR ALGUM OBJETO DA CASA QUE COMECE COM O **MESMO SOM INICIAL** DA PALAVRA **JACARÉ**. (POR EXEMPLO: JARRO, JANELA, JORNAL, JALECO, JAQUETA).

A) CONSEGUIU IDENTIFICAR E PEGAR O OBJETO COM O MESMO SOM;

B) PRECISOU DE AUXÍLIO PARA IDENTIFICAR E PEGAR O OBJETO COM O MESMO SOM;

C) NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR.

4- APROVEITE PARA CONVIDAR A CRIANÇA PARA CANTAR A MÚSICA "O PASSEIO DO JACARÉ" NOVAMENTE.

CASO ELA NÃO CONSIGA CANTAR, PEÇA PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE ACONTECEU NA MÚSICA (RECONTO DOS ACONTECIMENTOS). SOBRE A MÚSICA:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU CONTAR OS FATOS OCORRIDOS COM AUTONOMIA (SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO);

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA CONTAR OS ACONTECIMENTOS;

C) NÃO CONSEGUIU CONTAR (RECONTAR).

5- PEÇA A CRIANÇA PARA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E DIZER QUAL (IS) DELAS

**RIMAM** COM **JACARÉ**



A) A CRIANÇA CONSEGUIU IDENTIFICAR O **PÉ** E O **PICOLÉ** COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO.

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA IDENTIFICAR O **PÉ** E O **PICOLÉ**;

C) NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR.

#### **CURIOSIDADE!**

RIMA É A REPETIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE SONS A PARTIR DA VOGAL DA ÚLTIMA SÍLABA TÓNICA (MAIS FORTE) DO VERSO. É UM **RECURSO DE LINGUAGEM** BASTANTE UTILIZADO EM TEXTOS DOS **GÊNEROS DISCURSIVOS** ESTRUTURADOS EM VERSOS, COMO **POEMAS** E **MÚSICAS**. ESSE RECURSO É UTILIZADO COM O OBJETIVO DE ATRIBUIR AOS TEXTOS MAIS **SONORIDADE, RITMO** E **MUSICALIDADE**.

6- AGORA, PEÇA À CRIANÇA PARA PEGAR QUATRO COLHERES DE SOPA (GRANDES) E QUATRO COLHERES DE CHÁ (PEQUENAS) NO LOCAL EM QUE ESTAS FICAM GUARDADAS. DÊ OS SEGUINTE COMANDOS:

✓ PEGUE PRIMEIRO, QUATRO COLHERES GRANDES. ESTIMULE A CRIANÇA A IR CONTANDO AO PEGÁ-LAS.

✓ AGORA, PEGUE QUATRO COLHERES PEQUENAS, REFORCE A NECESSIDADE DA CONTAGEM AO PEGAR AS COLHERES PEQUENAS.

A) A CRIANÇA CONSEGUIU CONTAR QUATRO COLHERES GRANDES E QUATRO COLHERES PEQUENAS.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA CONTAR AS COLHERES GRANDES E OU AS PEQUENAS.

C) NÃO CONSEGUIU CONTAR.

7- AGORA DÊ OS SEGUINTE COMANDOS À CRIANÇA:

✓ PEGUE UMA COLHER PEQUENA.

DEIXE A CRIANÇA PEGAR A COLHER E LHE ENTREGAR. APÓS RECEBER A COLHER PEQUENA, PEÇA À CRIANÇA:

✓ AGORA, PEGUE DUAS COLHERES GRANDES.

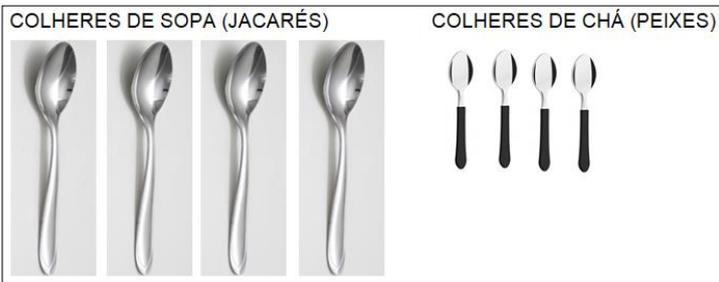
APÓS A CRIANÇA TER FEITO O QUE FOI SOLICITADO, RESPONDA:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU IDENTIFICAR OS TAMANHOS GRANDE E PEQUENO E LHE ENTREGOU A QUANTIDADE DE COLHERES SOLICITADAS;

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL NUM DOS COMANDOS PROPOSTOS: PARA IDENTIFICAR OS TAMANHOS GRANDE E PEQUENO, OU PARA ENTREGAR A QUANTIDADE DE COLHERES SOLICITADAS;

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR OS TAMANHOS GRANDE E PEQUENO E TAMBÉM NÃO CONSEGUIU ENTREGAR A QUANTIDADE DE COLHERES SOLICITADAS.

8- AGORA, PEGUE TODAS AS COLHERES E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE AS COLHERES DE SOPA (GRANDES) SERÃO JACARÉS DA E AS COLHERES DE CHÁ (PEQUENAS) SERÃO PEIXES.



PEÇA À CRIANÇA PARA FAZER UMA SEQUÊNCIA: UM JACARÉ, UM PEIXE, UM JACARÉ, UM PEIXE E ASSIM, SUCESSIVAMENTE.



AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU MONTAR A SEQUÊNCIA USANDO AS QUATRO COLHERES GRANDES E AS QUATRO COLHERES PEQUENAS.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA MONTAR A SEQUÊNCIA USANDO AS QUATRO COLHERES GRANDES E AS QUATRO COLHERES PEQUENAS.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU MONTAR A SEQUÊNCIA.

9- COM A SEQUÊNCIA MONTADA, PEÇA A CRIANÇA PARA OBSERVAR E DEPOIS VENDE OS OLHOS DA CRIANÇA. RETIRE UMA COLHER DA SEQUÊNCIA, RETIRE A VENDA DOS OLHOS DA CRIANÇA E PERGUNTE O QUE HOUE. DEIXE A CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA.



**LOCAL DE ONDE DEVE SER RETIRADA A COLHER DE CHÁ (DEIXE O ESPAÇO ONDE A COLHER ESTAVA).**

CASO A CRIANÇA PERCEBA A RETIRADA DA COLHER, ENTREGUE ESTA NA MÃO DA CRIANÇA E PEÇA QUE A COLHER SEJA RECOLOCADA NO SEU DEVIDO LUGAR DENTRO DA SEQUÊNCIA.

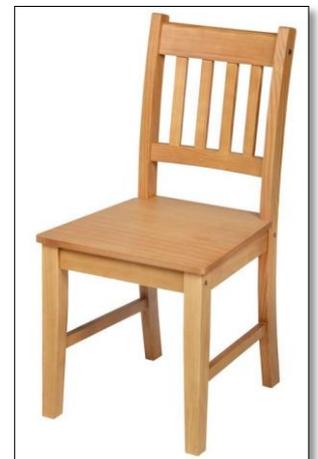
AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU PERCEBER QUE UMA COLHER FOI RETIRADA E DE ONDE ESTA FOI RETIRADA.

B) A CRIANÇA CONSEGUIU PERCEBER QUE UMA COLHER FOI RETIRADA, PORÉM NÃO SOUBE DIZER DE ONDE ESTA FOI RETIRADA.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU PERCEBER O QUE OCORREU.

10- PEGUE UMA CADEIRA, COLOQUE EM FRENTE À CRIANÇA E DÊ OS SEGUINTE COMANDOS À CRIANÇA, SENDO UM COMANDO DE CADA VEZ DE FORMA QUE NÃO CONFUNDA A CRIANÇA:



- ✓ PEGUE UMA COLHER GRANDE E UMA PEQUENA.
- ✓ COLOQUE A COLHER GRANDE EM CIMA DA CADEIRA.
- ✓ COLOQUE A COLHER PEQUENA EMBAIXO DA CADEIRA.

AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU PEGAR AS COLHERES E REALIZAR OS COMANDOS SABENDO IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA** E **EMBAIXO**.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO E ORIENTAÇÃO PARA IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA** E **EMBAIXO**, PORÉM

CONSEGUIU PEGAR AS DUAS COLHERES SOLICITADAS.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU PERCEBER AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA** E **EMBAIXO**, PORÉM CONSEGUIU PEGAR AS DUAS COLHERES SOLICITADAS.

11- PARA CONCLUIRMOS NOSSAS ATIVIDADES, PEÇA À CRIANÇA PARA GUARDAR TODAS AS COLHERES EM SEUS DEVIDOS LUGARES. OBSERVE SE:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU GUARDAR AS COLHERES EM SEUS DEVIDOS LUGARES SEM AUXÍLIO.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE *AUXÍLIO* E ORIENTAÇÃO GUARDAR TODAS AS COLHERES.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU GUARDAR AS COLHERES.