

1- CONVIDE À CRIANÇA PARA OUVIR A MÚSICA "O PASSEIO DO JACARÉ" E, SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK <https://youtu.be/KG-2TzrCOqw>

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA. (2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI, (2X)
PAROU, OLHOU,
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E... NHAC!
NÃO PEGOU O PEIXINHO.

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA. (2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI, (2X)
PAROU, OLHOU,
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E... NHAC!
COMEU O PEIXINHO E FICOU COM BARRIGÃO!
JACARÉ GULOSO! (3X)

CANTE A MÚSICA COM A CRIANÇA, PEÇA A ELA QUE ENCENE A MÚSICA IMITANDO O JACARÉ. DEPOIS, FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS À CRIANÇA:

- ✓ A MÚSICA FALA SOBRE QUAL ANIMAL?
- ✓ ONDE ELE FOI PASSEAR?

SOBRE A ENCENAÇÃO E AS PERGUNTAS FEITAS À CRIANÇA:

- A) CONSEGUIU ENCENAR A MÚSICA, REPRESENTANDO AS AÇÕES DE IR NUMA DIREÇÃO E OUTRA, E TAMBÉM CONSEGUIU RESPONDER AS PERGUNTAS ACIMA COM AUTONOMIA (SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO)
- B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA RESPONDER AS PERGUNTAS E/OU PARA FAZER A ENCENAÇÃO.
- C) NÃO CONSEGUIU ENCENAR E NEM RESPONDER AS PERGUNTAS.

2- PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PERGUNTE À CRIANÇA QUE ANIMAL É ESTE:



MOSTRE TODAS AS FIGURAS ABAIXO APONTANDO PARA CADA FIGURA E VÁ NOMEANDO CADA IMAGEM PARA A CRIANÇA. REPITA DUAS OU TRÊS VEZES O NOME DE CADA IMAGEM (TODAS AS IMAGENS ABAIXO COMEÇAM COM O MESMO **SOM** DA PALAVRA **JACARÉ**).



JOANINHA



JORNAL



JIPE



JACA

A) A CRIANÇA CONSEGUIU PERCEBER, COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO QUE TODAS AS PALAVRAS TÊM O **SOM INICIAL** IGUAL AO SOM DO **JACARÉ**;

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA DAR DICAS PARA A COMPREENSÃO DO QUE FOI PEDIDO;

C) NÃO CONSEGUIU PERCEBER O SOM INICIAL.

3- APÓS A CRIANÇA IDENTIFICAR O **SOM INICIAL** DA PALAVRA **JACARÉ**, CONVIDE-A PARA PEGAR OU APONTAR ALGUM OBJETO DA CASA QUE COMECE COM O **MESMO SOM INICIAL** DA PALAVRA **JACARÉ**. (POR EXEMPLO: JARRO, JANELA, JORNAL, JALECO, JAQUETA).

A) CONSEGUIU IDENTIFICAR E PEGAR O OBJETO COM O MESMO SOM;

B) PRECISOU DE AUXÍLIO PARA IDENTIFICAR E PEGAR O OBJETO COM O MESMO SOM;

C) NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR.

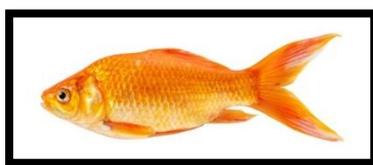
4- APROVEITE PARA CONVIDAR A CRIANÇA PARA CANTAR ALGUMA MÚSICA QUE TENHA A PALAVRA JACARÉ.

A) A CRIANÇA CONSEGUIU LEMBRAR UMA MÚSICA (OU INVENTOU ALGUMA) COM FACILIDADE.

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA TENTAR LEMBRAR ALGUMA MÚSICA.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU LEMBRAR E NEM CANTAR NENHUMA MÚSICA.

5- MOSTRE AS IMAGENS ABAIXO PARA A CRIANÇA E REPITA DUAS OU TRÊS VEZES O NOME DE CADA UMA DELAS PARA A CRIANÇA. DEPOIS, PEÇA À CRIANÇA PARA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E DIZER QUAL DELAS **RIMAM** COM **JACARÉ**



A) A CRIANÇA CONSEGUIU IDENTIFICAR O **PÉ** COM AUTONOMIA E SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO.

B) PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA IDENTIFICAR O **PÉ**.

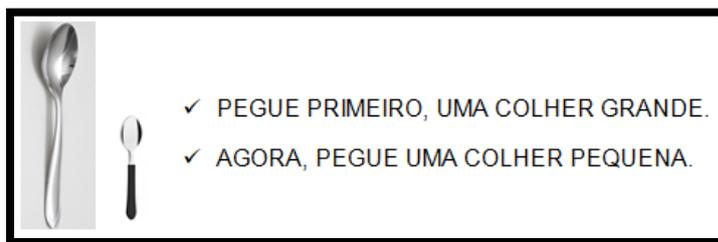
C) NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR.

CURIOSIDADE!

RIMA É A REPETIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE SONS A PARTIR DA VOGAL DA ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA (MAIS FORTE) DO VERSO. É UM **RECURSO DE LINGUAGEM** BASTANTE UTILIZADO EM TEXTOS DOS **GÊNEROS DISCURSIVOS** ESTRUTURADOS EM VERSOS, COMO **POEMAS** E **MÚSICAS**. ESSE RECURSO É UTILIZADO COM O OBJETIVO DE ATRIBUIR AOS TEXTOS MAIS **SONORIDADE, RITMO** E **MUSICALIDADE**.

6- AGORA, PEÇA À CRIANÇA PARA PEGAR DUAS COLHERES: UMA DE SOPA (GRANDE) E UMA COLHER DE CHÁ (PEQUENA) NO LOCAL

EM QUE ESTAS FICAM GUARDADAS. DÊ OS SEGUINTE COMANDOS:



A) A CRIANÇA CONSEGUIU PEGAR AS COLHERES (GRANDE E PEQUENA).

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PARA PEGAR AS COLHERES.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU PEGAR.

7- PEGUE UMA CADEIRA, COLOQUE EM FRENTE À CRIANÇA E DÊ OS SEGUINTE COMANDOS À CRIANÇA, SENDO UM COMANDO DE CADA VEZ DE FORMA QUE NÃO CONFUNDA A CRIANÇA:



✓ COLOQUE A COLHER GRANDE EM CIMA DA CADEIRA

✓ COLOQUE A COLHER PEQUENA EMBAIXO DA CADEIRA

AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR OS COMANDOS SABENDO IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA** E **EMBAIXO**.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXÍLIO E ORIENTAÇÃO PARA IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA** E **EMBAIXO**.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU PERCEBER AS NOÇÕES ESPACIAIS **EM CIMA E EMBAIXO**.

8- AGORA, PEGUE UM RECIPIENTE, PODE SER COPO, JARRO OU PANELA E DÊ OS SEGUINTE COMANDOS PARA A CRIANÇA:

- ✓ COLOQUE AS DUAS COLHERES (GRANDE E PEQUENA) DENTRO DO RECIPIENTE.
- ✓ AGORA, RETIRE A COLHER PEQUENA E DEIXE FORA DO RECIPIENTE.

AGORA, RESPONDA A PARTIR DA SUA OBSERVAÇÃO:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR OS COMANDOS SABENDO IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **DENTRO E FORA**.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXILIO E ORIENTAÇÃO PARA IDENTIFICAR AS NOÇÕES ESPACIAIS **DENTRO E FORA**.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU PERCEBER AS NOÇÕES ESPACIAIS **DENTRO E FORA**.

9- CONVIDE À CRIANÇA PARA OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E PERGUNTE:

COMO É O JACARÉ QUE VOCÊ ESTÁ VENDENDO?



CURIOSIDADES SOBRE O JACARÉ:

SUA COR É ESVERDEADA, COM O VENTRE (BARRIGA) AMARELADO, TEM O FOCINHO LARGO E ACHATADO E É CONSIDERADO UM ANIMAL GRANDE, POIS PODE MEDIR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO.

OS JACARÉS SÃO ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS E DURANTE O DIA FORMAM GRUPOS PARA TOMAR SOL. ALIMENTAM-SE DE PEIXES, AVES E MAMÍFEROS. SEU

PERÍODO DE REPRODUÇÃO É ENTRE JANEIRO E MARÇO, ÉPOCA DAS GRANDES ENCHENTES DOS RIOS E PÕE ENTRE 30 E 60 OVOS POR NINHADA. PODE VIVER ATÉ 50 ANOS.

FAÇA PERGUNTAS ENVOLVENDO AS SEGUINTE SUGESTÕES:

- ✓ QUAL É A COR DO JACARÉ?
- ✓ QUAL É O TAMANHO DO JACARÉ?
- ✓ O QUE O JACARÉ COME?

APÓS A OBSERVAÇÃO E CONVERSA SOBRE O JACARÉ, OBSERVE SE:

A) A CRIANÇA CONSEGUIU LISTAR E DESCREVER TRÊS CARACTERÍSTICAS DO JACARÉ COM AUTONOMIA.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXILIO E VÁRIOS QUESTIONAMENTOS PARA RELATAR CARACTERÍSTICAS DO JACARÉ.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU RELATAR CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS NO JACARÉ.

10- PARA CONCLUIR, PEGUE ALGUM OBJETO **VERDE** EM SUA CASA E DIGA À CRIANÇA QUE ESTE OBJETO É DA COR DO JACARÉ APRESENTADO NA MÚSICA. PERGUNTE À CRIANÇA “QUE COR É ESTA?”, ESPERE A RESPOSTA DA CRIANÇA. DEPOIS, PEÇA À CRIANÇA PARA PROCURAR E PEGAR UM OBJETO QUE TENHA A MESMA COR (**VERDE**).

A) A CRIANÇA CONSEGUIU IDENTIFICAR A COR **VERDE** E ENCONTRAR UM OBJETO DA MESMA COR COM AUTONOMIA.

B) A CRIANÇA PRECISOU DE AUXILIO E ORIENTAÇÃO PARA IDENTIFICAR A COR **VERDE** E/OU ENCONTRAR UM OBJETO DA MESMA COR.

C) A CRIANÇA NÃO CONSEGUIU IDENTIFICAR A COR **VERDE**.